

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Представлена на рецензування освітньо-професійна «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування включає комплекс документів, розроблений кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка із врахуванням потреб ринку праці та відповідних вимог.

Освітньо-професійна програма «Моніторинг і оцінка соціальних програм» містить 90 кредитів, інформацію про всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, а також час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПП.

Освітньо-професійна програма «Моніторинг і оцінка соціальних програм» демонструє високий рівень відповідності сучасним тенденціям розвитку соціальної роботи та міжнародним підходам до оцінювання соціальних програм і послуг.

Суттєвою перевагою програми є її міждисциплінарний характер. Досягнення програмних результатів забезпечується через інтеграцію знань із соціальної роботи, соціології, менеджменту, дослідницької діяльності та проєктного управління. Значну увагу приділено формуванню аналітичного мислення, навичок доказового прийняття рішень та використання сучасних інформаційних технологій.

Схвальної оцінки заслуговує практична спрямованість освітньої програми: значний обсяг практичної підготовки, використання кейс-методів, залучення фахівців-практиків та орієнтація на потреби ринку праці.

Пропонована на рецензування освітньо-професійну програму «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, створена кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи, розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

завідувач кафедри соціальної роботи,
реабілітації та повоєнної адаптації
факультету психології і соціальної роботи
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка,
*доктор педагогічних наук, професор



Наталія САЙКО



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Рецензія надана на освітньо-професійну програму «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, яка розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка у співпраці з практиками, потенційними роботодавцями, що підтвердили необхідність та потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Освітньо-професійна програма «Моніторинг і оцінка соціальних програм» є актуальною та відповідає сучасним викликам розвитку системи соціального захисту населення України. Її зміст відображає потребу у підготовці фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері моніторингу та оцінювання соціальних програм, приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі доказових даних та забезпечувати якість соціальних послуг.

Позитивним є поєднання фундаментальної підготовки із практично орієнтованими компонентами, спрямованими на формування компетентностей у сфері прикладних досліджень, кількісного та якісного аналізу даних, експертного оцінювання, управління соціальними проєктами та програмами.

Окремо варто відзначити посилення змісту програми питаннями моніторингу та оцінювання у кризових і постконфліктних умовах, що є надзвичайно важливим в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України. Це сприятиме підготовці фахівців, здатних працювати у складних і непередбачуваних обставинах.

Вважаю доцільним у подальшому розвитку програми розширити використання міжнародних кейсів оцінювання гуманітарних інтервенцій та поглибити ознайомлення здобувачів із сучасними цифровими інструментами аналізу даних.

У цілому освітньо-професійна програма є логічно побудованою, збалансованою, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та може бути

рекомендована до впровадження й реалізації в освітній процес Київського
столичного університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри соціальної роботи
та соціальної педагогіки факультету
педагогіки і психології
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка



Ольга СОРОКА



М. Гнатюк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

У сучасних умовах трансформації системи соціального захисту України, масштабування гуманітарних програм та реалізації численних проєктів із відновлення країни суттєво зростає потреба у фахівцях, які володіють компетентностями у сфері моніторингу та оцінювання соціальних програм, здатні працювати з доказами, аналізувати результати інтервенцій та забезпечувати підзвітність перед донорами, державою й отримувачами послуг.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» дозволяє зробити висновок, що її структура та зміст повною мірою відповідають сучасним тенденціям розвитку сфери оцінювання в Україні та міжнародній практиці.

Окремої уваги заслуговує чітка орієнтація на формування компетентностей у сфері розроблення, управління, моніторингу та оцінювання соціальних програм; поєднання методологічної підготовки з практикумами з кількісних і якісних методів дослідження; формування навичок застосування сучасних інструментів збору, аналізу та інтерпретації даних; розвиток здатності розробляти критерії, індикатори та системи оцінювання ефективності соціальних інтервенцій.

Варто зазначити, що значний обсяг практичної підготовки сприяє формуванню професійної готовності випускників до роботи в державному, громадському та міжнародному секторах.

Особливо цінним є включення освітнього компонента, присвяченого моніторингу та оцінюванню у кризових і постконфліктних умовах, що є надзвичайно актуальним у контексті війни та повоєнного відновлення України.

Програма ґрунтується на принципах доказового підходу та орієнтує майбутніх фахівців на використання результатів оцінювання для вдосконалення соціальної політики, підвищення якості соціальних послуг і прийняття управлінських рішень. Такий підхід відповідає міжнародним професійним стандартам оцінювання та етичним засадам діяльності оцінювачів.

Освітньо-професійна програма «Моніторинг і оцінка соціальних програм» є сучасною, практико орієнтованою та такою, що відповідає актуальним запитам професійної спільноти оцінювачів. Вона забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері моніторингу та оцінювання соціальних програм на національному та міжнародному рівнях.

Освітньо-професійна програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшої реалізації в освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної роботи та
педагогіки вищої школи

Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Вікторія СТЕПАНЕНКО

