

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

«29» 05 2026 року

(протокол № 6)

Голова Вченої ради

Наталія ВІЙШКОВА



ГАЛУЗЕВА МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1.П88.00.01 «Соціальна робота і громадське здоров'я»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність:	-
Кваліфікація:	-

Введено в дію з 01.09.2026
(наказ від 29.05.2026 № 425)

Київ – 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
галузевої міждисциплінарної освітньо-професійної програми
1.П88.00.01 «Соціальна робота і громадське здоров'я»

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 12.05.2026 р. № 16

Завідувач кафедри _____ (Тетяна СПІРИНА)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 20.05.2026 р. № 8

Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Євген АНТИПН)

20.05.2026 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

20.05.2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Галузева міждисциплінарна освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 557) та за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1000); наказу МОН України від 31.12.2025 р. № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (затверджених Наказом МОН України від 01 лютого 2021 року № 128, в редакції наказу МОН України від 21 березня 2025 року № 482).

Потреба в розробці нової галузевої міждисциплінарної освітньо-професійної програми з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення виникла у зв'язку із: поширеністю в суспільстві соматичних захворювань та психічних розладів, що мають соціальні детермінанти, в умовах війни; впровадженням державними установами та НУО міждисциплінарних підходів у галузі соціальної профілактики та реабілітації; потребою у підготовці фахівців, що поєднуюватиме формування компетентностей в галузі охорони здоров'я, соціального забезпечення та соціальної роботи.

Так, розроблена галузева міждисциплінарна освітньо-професійна програма – це програма, в якій міждисциплінарна предметна область об'єднує предметні області спеціальностей І9 Громадське здоров'я та І10 Соціальна робота та консультування з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Вона передбачає відтермінований вибір спеціальності, коли заклад вищої освіти протягом 1 та 2 років навчання, спрямовує здобувачів вищої освіти на набуття спільних (за наявності) або споріднених за змістом компетентностей з подальшим переведенням, на 3-й та 4-й рік навчання, здобувачів вищої освіти на одну із освітньо-професійних програм зі спеціальностей І9 Громадське здоров'я та І10 Соціальна робота та консультування.

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Лютий Вадим Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Члени проєктної групи:

Савченко Валентин Михайлович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії;

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Спіріна Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Лехолетова Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Скіпальська Галина Богданівна, доктор філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота, директор представництва HealthRight International (Право на здоров'я) в Україні, виконавча директорка МБФ «Українська фундація громадського здоров'я»; представник роботодавця (за згодою).

Зовнішні рецензенти:

Сорока О.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності Факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Петрович В.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Стойка О.О., кандидат медичних наук; лікар-статистик відділу епідеміологічного нагляду та профілактики неінфекційних хвороб ДУ «Київського міського центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України»;

Пілявська Л.О., директор Комунальної установи «Київського міського правобережного центру для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді».

Освітня програма запроваджена з 01.09.2026 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОПП / внесення змін до ОПП	___. ___. 20__ р.	___. ___. 20__ р.	___. ___. 20__ р.
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

I. Профіль галузевої міждисциплінарної освітньо-професійної програми
1.П88.00.01 «Соціальна робота і громадське здоров'я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	-
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	-
Освітня програма	1.П88.00.01 «Соціальна робота та громадське здоров'я»
Кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	-
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Обсяг програми: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, здатного виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми у сфері профілактики і реабілітації, як при наданні медичних, так і соціальних послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Основний зміст предметної області	Об'єкт вивчення: здоров'я населення та його детермінанти, нерівності у здоров'ї, система громадського здоров'я, суспільні системи і суспільні відносини у сфері здоров'я населення, організація й управління охороною здоров'я, заходи з профілактики, промоції, зміцнення здоров'я та реагування на загрози, етика і права людини у громадському здоров'ї; благополуччя населення, система надання соціальних послуг особам, сім'ям, громадам, організаційна, управлінська, експертна, консультативна, проектна та науково-

дослідна діяльність у соціальній сфері, немедичний догляд за людьми похилого віку, людьми з інвалідністю.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми у сфері громадського здоров'я та соціальної роботи, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я та соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області: сфера знань, що охоплює закономірності формування, збереження та зміцнення здоров'я населення, його соціальні, біологічні, поведінкові, екологічні й економічні детермінанти, популяційні підходи, теорії та концепції профілактики і промоції здоров'я, організацію, управління та економіку охорони здоров'я, здоров'я довкілля й умови праці, епіднадгляд, доказову політику, комунікацію, мобілізацію спільнот, етичні і суспільні засади, єдине здоров'я та міжсекторальну взаємодію; поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи, сім'ї, громади, теорії соціальної роботи та консультування, соціального забезпечення, соціальної педагогіки, соціальної політики та практики, принципи соціальної взаємодії та їх застосування для надання кваліфікованої допомоги, досягнення соціальної інклюзії, активізація осіб, сімей, громад для посилення соціальної згуртованості, сприяння соціальним змінам, попередження/вирішення соціальних проблем, підвищення загального добробуту населення, потреби громад, окремих груп та індивідів у соціальному забезпеченні, відповідні способи їх задоволення.

Методи, методики та технології: епідеміологічні, біостатистичні, демографічні, соціологічні, соціально-психологічні, гігієнічні, медико-географічні, бібліосемантичні методи, аналіз, прогнозування, моделювання та візуалізація даних, експеримент, оцінка потреб і послуг у сфері громадського здоров'я, експертні, системні й економічні оцінки, планування, розробка політик, реалізація та оцінка ефективності заходів громадського здоров'я, зокрема і в умовах надзвичайних ситуацій; наукові методи збору, обробки, аналізу даних, інтерпретації результатів соціальних і наукових досліджень, їх практичної реалізації, експертного оцінювання, діджитал-технології, методи й технології соціальної роботи та консультування.

Інструменти та обладнання: інструменти збору, обробки, візуалізації, інтерпретації даних, статистичне, аналітичне, картографічне програмне забезпечення, цифрові платформи та системи епіднадгляду і моніторингу здоров'я, довкілля, засоби оцінки детермінант, факторів ризику, стану довкілля, обладнання для скринінгу та комплексних досліджень, інструменти для управління надзвичайними ситуаціями, підтримки рішень, оцінки загроз, міжвідомчої комунікації, технології дистанційного консультування, інформування, оцінки програм і політик, реагування та відновлення у сфері громадського здоров'я; сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у практичній соціальній роботі, консультуванні, наукових дослідженнях.

Структура програми	Обов'язкова частина (120 кредитів, 100%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (120 кредитів), вибіркові складові та атестація не передбачена. Частка практик: 6 кредитів ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в центрах соціальних служб, їх спеціалізованих формуваннях, органах соціального захисту населення; громадських та благодійних організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійними програмами спеціальностей І9 Громадське здоров'я, І10 Соціальна робота та консультування, можуть обіймати такі первинні посади: 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 – соціальний працівник; 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома; 2447.2 – професіонали з управління проектами та програмами; 2419.2 – консультант 2412.2 – аналітик 2212 – професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2212.2 – епідеміолог 2225 – професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2351.2 – консультант з питань здорового способу життя.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання (3-4 курси) за освітньо-професійними програмами спеціальностей І9 Громадське здоров'я або І10 Соціальна робота та консультування для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого навчання, компетентнісного, практико орієнтованої спрямованості навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова та проектна робота, консультації з викладачами, проходження практик. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний. Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання у Центрах практичної підготовки, навчання через майстер-класи, гостьові лекції, вебінари від фахівців-практиків тощо. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів. Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.

	Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю. Проміжний контроль: усне опитування, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, комп'ютерне тестування, звіт за результатами самостійної роботи тощо), модульний контроль. Підсумковий семестровий контроль: залік, іспит у письмовій (тестування), комбінованій формах, захист практик на звітних конференціях. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я та соціальній сфері, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я та соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 7. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1 Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я та соціальної роботи. СК 2. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення. СК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я. СК 4. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я та соціальної роботи використанням сучасних каналів та технік комунікації. СК 5. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, вразливості та складних

	життєвих обставин, ризикованої та деструктивної поведінки, заходи захисту та зміцнення здоров'я та добробуту населення, та сприяти їх реалізації на практиці. СК 6. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК 7. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення, охорони здоров'я. СК 8. Здатність до аналізу соціальних процесів, соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК 9. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб, громадського здоров'я. СК 10. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів охорони здоров'я та соціальної роботи. СК11. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. РН7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН9. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН10. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. РН11. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН12. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН13. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН14. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. РН15. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. РН16. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. РН17. Створювати сприятливе здоров'язбережувальне середовище та надавати першу долікарську допомогу.	

РН18. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.

РН19. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.

РН20. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.

РН21. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.

РН22. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

РН23. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.

РН24. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.

РН25. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефхівців.

8 – Ресурсне забезпечення та реалізація програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету романо-германської філології, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук. Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центри практичної підготовки, спортивні зали, спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Створена необхідна соціальна інфраструктура, підтримка інклюзивної освіти, безбар'єрне середовище, обладнано місця для відпочинку, культурного дозвілля та оздоровлення, куточки психологічного розвантаження діє соціально-психологічна служба, у тому числі і

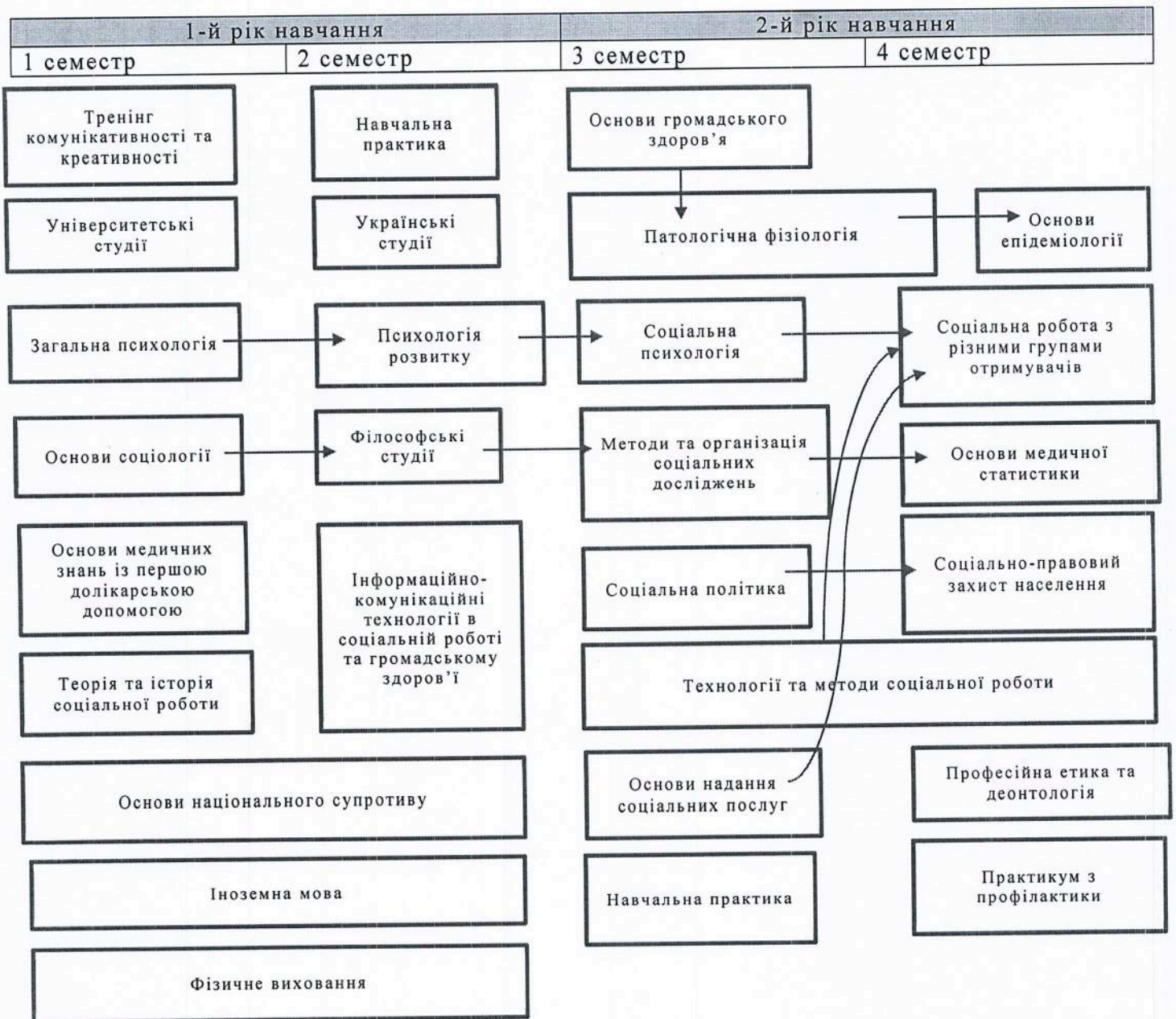
	допомога психолога; наявні їдальня, буфети, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету. – Система електронного навчання Moodle https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php – Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex. – Точки бездротового доступу до мережі Internet. – Бібліотека, читальні зали. – Електронна бібліотека, репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/. – Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін. – Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	У межах укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках ЄС Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	ОД.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 2	ОД.02	Українські студії	7	Екзамен
ОК 3	ОД.03	Філософські студії	4	Залік
ОК 4	ОД.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 5	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі та громадському здоров'ї	4	Залік
ОК 6	ОД.06	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 7	ОД.07	Основи національного супротиву	5	Залік
ОК 8	ОД.08	Тренінг комунікативності та креативності	3	Залік
ОК 9	ОД.09	Загальна психологія	3	Екзамен
ОК 10	ОД.10	Основи соціології	4	Екзамен
ОК 11	ОД.11	Основи медичних знань із першою долікарською допомогою	3	Залік
ОК 12	ОД.12	Теорія та історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 13	ОД.13	Психологія розвитку	3	Залік
ОК 14	ОД.14	Соціальна психологія	3	Залік
ОК 15	ОД.15	Соціальна політика	4	Залік
ОК 16	ОД.16	Соціально-правовий захист населення	4	Залік
ОК 17	ОД.17	Основи надання соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 18	ОД.18	Методи та організація соціальних досліджень	4	Залік
ОК 19	ОД.19	Технології та методи соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 20	ОД.20	Основи громадського здоров'я	6	Екзамен
ОК 21	ОД.21	Патологічна фізіологія	6	Екзамен
ОК 22	ОД.22	Основи епідеміології	4	Залік
ОК 23	ОД.23	Основи медичної статистики	4	Екзамен
ОК 24	ОД.24	Професійна етика та деонтологія	4	Залік
ОК 25	ОД.25	Соціальна робота з різними групами отримувачів послуг	6	Екзамен
ОК 26	ОД.26	Практикум з профілактики	4	Залік
ОК 27	ОП.1	Навчальна	6	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Обов'язкові компоненти ОПП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми 1.П88.00.01 «Соціальна робота та громадське здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не передбачена навчальним планом. За логікою ОПП здобувачі перші два роки навчаються за запропонованою галузевою міждисциплінарною освітньо-професійною програмою і оволодівають ключовими компетентностями з галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, після чого матимуть можливість продовжити навчання перейшовши на 3-й курс за однією із освітньо-професійних програм за спеціальностями І9 Громадське здоров'я або І10 Соціальна робота та консультування.

компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]